Научные ассоциации по изучению памяти и их онлайн-ресурсы: Memory Studies Association и Oral History Association

МАРГАРИТА АЛЕКСАНДРОВНА ТИХОНОВА [1]

✉ margarita.a.tikhonova@mail.ru
ORCID: 0000-0001-9198-2705

[1] Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия

Для цитирования статьи:
Тихонова, М. А. (2021). Научные ассоциации по изучению памяти и их онлайн-ресурсы: Memory Studies Association и Oral History Association. *Фольклор и антропология города, IV*(1), 202–211.
DOI: 10.22394/2658 3895-2021-4-1-202-211.

Sites and online resources of the Memory Studies Association and Oral History Association

Margarita A. Tikhonova [1]

✉ margarita.a.tikhonova@mail.ru
ORCID: 0000-0001-9198-2705

[1] Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia

To cite this article:
Tikhonova, M. (2021). Sites and online resources of the Memory Studies Association and Oral History Association. *Urban Folklore & Anthropology, IV*(1), 202–211. DOI: 10.22394/2658 3895-2021-4-1-202-211. (In Russian).

Объединение ученых в ассоциации по сферам специализации можно назвать основной тенденцией западноевропейской науки новейшего времени. В сфере устной истории переход от индивидуальных исследований к коллективным проектам произошел в середине 1970-х [Орлов 2014], для memory studies временем объединения послужил «кризисный» период конца 1990-х — начала 2000-х [Сафронова 2018]. Целью создания профессиональных ассоциаций часто служит необходимость согласовать подходы, сформированные в рамках существующих исследовательских школ, групп и сетей, создание общего понятийного аппарата, включение в общий диалог ученых, занимающихся узкоспециальными и региональными вопросами, а также повышение видимости исследовательского поля для спонсоров.

В этом обзоре я опишу принципы работы двух одних из самых известных исследовательских ассоциаций — Memory Studies Association (Нидерланды) и Oral History Association (США). Обе организации позиционируют себя как просветительские и открытые к сотрудничеству и поэтому

предоставляют открытый онлайн-доступ к своим ресурсам. Большая часть полезных материалов аккумулирована на их сайтах, о которых речь и пойдет ниже. Я постараюсь ответить на следующие вопросы: что можно найти на сайтах MSA и OHA и как это использовать, какие формы взаимодействия Ассоциация исследований памяти и Ассоциация устной истории предлагают своим членам, в чем преимущества вступления в международную исследовательскую ассоциацию, а также есть ли подобные ассоциации в России.

Memory Studies Association

Ассоциация исследований памяти (Memory Studies Association, MSA) возникла в 2016 году. Сопредседателями Ассоциации выступают Дженни Вюстенберг[1], Алин Зирп[2], Джеффри Олик[3] и избранная в 2021 году Сара Генсбургер[4]. Ассоциация исследований памяти зарегистрирована как некоммерческая организация в Нидерландах, в Маастрихтском университете. Главный информационный ресурс MSA — веб-сайт www.memorystudiesassociation.org. Современным исследователям памяти он может быть полезен сразу в нескольких отношениях.

Во-первых, в подразделе Memory Cloud (раздел Resources) собрано большое количество подкастов и видеолекций на английском языке, созданных членами Ассоциации и касающихся различных направлений memory studies. Поиск осуществляется с помощью поисковой строки и/или фильтров: имя спикера, категория, год записи. Так, например, выбрав из списка категорий вариант Collective Memories, в числе прочих записей вы можете найти подкасты двух докладов, прозвучавших на симпозиуме After the War: Commemorating the Great War in Ireland в июле 2016 года, один из них посвящен мотиву жертвенности в европейской поэзии 1912, 1914 и 1916, другой — памяти жителей Хорватии и Югославии о Первой мировой войне. Если же выбрать из списка спикеров, например, Барбару Торнквист-Плеву (Barbara Törnquist-Plewa), профессора восточно-центральноевропейских исследований Лундского университета (Швеция), можно найти видеозапись ее лекции о политике памяти в современной Украине, в которой представлена попытка рефлексии с постколониальной перспективы. Кроме того, пройдя по предоставленной внутренней поисковой системой MSA ссылке, помимо лекции Барбары Торнквист-Плевы, вы можете найти лекции других спикеров, представленные на конференции Provincializing

[1] Дженни Вюстенберг (Jenny Wüstenberg) — адъюнкт-профессор истории XX века Университета Ноттингем Трент (Великобритания), PhD в области государственного управления и политики; соучредитель Европейского совета исследований в области транснациональной памяти и идентичности (Council for European Studies' Research Network on Transnational Memory and Identity), сопредседатель сети междисциплинарных исследований памяти Ассоциации германских исследований (German Studies Association's Interdisciplinary Memory Studies Network); автор книги «Гражданское общество и память в послевоенной Германии» [Wüstenberg 2017].

[2] Алин Зирп (Aline Sierp) — доцент кафедры европейских исследований в Маастрихтском университете (Нидерланды), PhD в области сравнительной европейской политики и истории; соучредитель Европейского совета исследований в области транснациональной памяти и идентичности; автор книги «История, память и трансъевропейская идентичность: объединяя разрывы» [Sierp 2014].

[3] Джеффри Олик (Jeffrey Olick) — младший профессор социологии и истории Виргинского университета (США), заведующий кафедрой социологии; одна из ключевых книг — «Политика сожаления: о коллективной памяти и исторической ответственности» [Olick 2007].

[4] Сара Генсбургер (Sarah Gensburger) — профессор социальных наук Французского Национального центра научных исследований (CNRS), PhD в области социологии, автор книг «Память на моем пороге: хроники района Батаклан» [Gensburger 2019], «За пределами памяти: действительно ли мы учимся у прошлого?» [Gensburger, Lefranc 2020].

European Memory во Франкфурте в сентябре 2015 года.

Во-вторых, в подразделе Centers and Projects (раздел Resources) опубликован перечень исследовательских центров, институтов и сетей, занимающихся изучением памяти. Среди них, например, есть Институт исследований Холокоста (Королевский колледж Холлоуэй, Великобритания), Центр по изучению рассказывания историй, опыта переживания и памяти (Университет Турку, Финляндия), Центр по изучению современных конфликтов (Факультет медиа и коммуникаций, Университет Сингидунум в Белграде). Помимо названия исследовательского центра, в перечне указана ссылка на его сайт, а также имя и электронный адрес контактного лица, с которым можно связаться по поводу сотрудничества. Кроме того, любой посетитель сайта может предложить внести в перечень исследовательских центров собственный проект или организацию[5].

В-третьих, в разделе Digital MSA размещается афиша онлайн-мероприятий Ассоциации, на которые после предварительной регистрации может попасть любой желающий. Ссылка на регистрацию и напоминание о встречах публикуются в официальной группе Ассоциации на Facebook[6]. Встречи dMSA проходят около восьми раз в год, формат может быть различным: круглый стол, вебинар, презентация книжных новинок. Трансляция онлайн-встреч ведется на канале Ассоциации на YouTube[7], там же в открытом доступе выложены их записи. Члены MSA могут подать заявку на проведение собственного мероприятия в рамках dMSA.

Остальные разделы сайта доступны только зарегистрированным пользователям. Процедура регистрации включает оплату членства в MSA. Доступно два варианта членства: спонсируемое и поддерживающее. Спонсируемым членам Ассоциации бесплатно предоставляются все права и преимущества, также у них есть возможность получить дорожный грант для выезда на ежегодную конференцию MSA. Чтобы стать спонсируемым членом, необходимо написать письмо на электронный адрес Ассоциации (см. сноску 5) с кратким обоснованием причин обращения.

Для поддерживающих членов MSA размер взносов определяется их академическим опытом — чем больше стаж работы исследователя, тем выше ежегодная плата. Членом Ассоциации может стать не только ученый, но и, например, предприниматель или человек любой другой профессии, заинтересованный в развитии memory studies и жизнеспособности MSA.

Члены Ассоциации исследований памяти получают свободный доступ к новейшей литературе по теме — им предоставляется бесплатная подписка на Memory Studies Journal и скидки на книжную продукцию одного из известнейших британских издательств Palgrave. Для членов Ассоциации, зашедших на сайт MSA под своей учетной записью, открыт его полный функционал: раздел со ссылками на рекомендуемую литературу, учебные курсы преподавателей — членов MSA, регулярно обновляемый список академических и прикладных вакансий в сфере memory studies, тематические дискуссионные форумы и раздел с советами по поводу карьерного роста.

Кроме этого, молодые члены Ассоциации могут подать заявку на программу

[5] Для этого нужно написать членам исполнительного комитета MSA на электронный адрес info@memorystudiesassociation.org

[6] Ссылка на группу: https://www.facebook.com/memorystudies

[7] Ссылка на канал: https://www.youtube.com/channel/UCVCaCQ35rB45iWgLb0zoUxA. Помимо записей онлайн-встреч Digital MSA, здесь в открытом доступе находится множество других полезных видео, например записи лекций и докладов со встречи-конференции MSA, которая в 2021 году проходила в Варшаве.

стажировки. В круг возможных обязанностей стажера входит помощь в организации ежегодной конференции, подготовка заявок на финансирование, публикация обновлений на сайте и в соцсетях. Таким образом, стажировка в MSA позволяет включиться в профессиональное сообщество и тесно сотрудничать с учеными и практиками из разных стран уже на ранних этапах исследовательской карьеры[8]. Для членов MSA с большим академическим опытом предусмотрена возможность стать наставником стажера и/или записать собственный учебный курс.

Одной из площадок взаимодействия членов Ассоциации являются методологические семинары и мастерские, а также исследовательские группы. Любой участник MSA может присоединиться к одной или нескольким рабочим региональным или национальным группам либо создать свою. Уже сегодня на сайте представлено более 18 рабочих групп с различной тематикой (например, Digital Memories, Witnessing, Family Memory and Intergenerational Exchange), а региональные группы охватывают такие регионы и страны, как Польша, Африка, Азия, Скандинавский регион, Латинская Америка и Юго-Восточная Европа. Работа в группах позволяет исследователям, работающим в одном поле, создавать коллаборации, обмениваться идеями и изучать теоретические, методологические и эмпирические подходы коллег.

Одним из главных мероприятий MSA является ежегодная встреча-конференция, каждый год объединяющая более 500 участников и посвященная актуальным проблемам memory studies. Например, в 2020 году конференция проходила в американском Шарлотсвилле, печально известном по выступлениям националистов в августе 2017 и 2018 годов. Организаторы предложили участникам поразмышлять над проблемами демократии, памяти и кризиса[9]. Глобальная цель ежегодных конференций — объединить ученых и практиков в растущей области исследований памяти со всех уголков мира и сделать MSA центральной дискуссионной площадкой в этой сфере. Ближайшая (шестая) конференция Ассоциации исследований памяти пройдет в июле 2022 в Сеуле[10]. Предполагаемая тема конференции — солидарность и ключевая роль коллективной памяти в создании, укреплении или исследовании различных форм солидарности. Подать заявку на конференцию можно по электронной почте (conference@memorystudiesassociation.org).

Кроме того, начиная с 2021 года, члены Ассоциации имеют возможность номинироваться на книжную премию, спонсором которой является журнал Memory Studies. К участию в конкурсе допускаются авторы монографий на английском языке, посвященных различным аспектам исследований памяти и написанных не позднее чем за два года, предшествующих конкурсу.

В целом сайт MSA дает исчерпывающее представление о деятельности организации и позволяет быстро найти нужную информацию. Основные разделы сайта переведены на распространенные языки мира, среди которых португальский, русский, голландский, китайский, японский, испанский, латышский, турецкий и др. Помимо сайта, информация об актуальных мероприятиях и деятельности MSA публикуется в в социальных сетях.

[8] Судя по последней информации с сайта [https://www.memorystudiesassociation.org/about_the_msa/#:~:text=interns, дата обращения 15.11.2021], в MSA пока нет стажеров. Чтобы подать заявку на стажировку, необходимо отослать свое CV на электронный адрес, указанный в 5-й сноске.

[9] Подробнее о конференции MSA 2020 в Шарлотсвилле можно прочесть здесь: [https://www.memorystudiesassociation.org/charlottesville-conference-2020-call-for-papers]

[10] Анонс конференции 2022: [https://www.memorystudiesassociation.org/conference-seoul-2022].

Сегодня Memory Studies Association активно привлекает новых членов. Ассоциация заинтересована в создании национальных отделений. Свои отделения MSA уже открыты в Великобритании, Польше, Канаде и Индии. В 2018 году журнал «Историческая экспертиза» выступил с инициативой создания русского отделения MSA [Зирп 2018: 267], но до сих пор в общедоступном списке национальных исследовательских сетей России нет[11]. Однако известно, что некоторые российские ученые[12] входят в одну из рабочих групп MSA — PoSoCoMeS (Post-Socialist and Comparative Memory Studies). Собственные мероприятия и мероприятия дружественных организаций группа анонсирует в социальных сетях, записи открытых семинаров PoSoCoMeS, доклады членов группы на различных конференциях и интервью с исследователями memory studies на русском и английском языке можно найти на YouTube-канале группы[13].

Oral History Association

Ассоциация устной истории (Oral History Association, OHA) существует более 50 лет. Идея создания организации родилась в 1966 году из дискуссии Джеймса Минка (James V. Mink) и Луиса Старра (Louis M. Starr), сотрудников двух крупнейших исследовательских центров устной истории в США, расположенных в Университете Колумбия и Калифорнийском университете. Сегодня OHA координирует множество проектов и обеспечивает взаимодействие политиков, ученых, предпринимателей и других людей, интересующихся устной историей как способом сбора и интерпретации воспоминаний.

OHA представлена в интернете сразу несколькими информационными площадками. Главная из них — официальный веб-сайт https://www.oralhistory.org/. На сайте собрана большая библиотека материалов на английском языке, касающихся теоретических оснований и практик устной истории[14]. Эти материалы могут быть полезны специалистам в области антропологии, социологии, этнографии, фольклористики и локальной истории.

Наибольшая концентрация полезных материалов представлена в разделе Resources. Например, в подразделе OHA Principles and Best Practices в одноименной брошюре [OHA Principles and Best Practices 2018] собраны методические рекомендации по подготовке к интервью, сбору информации, сохранению и размещению обработанного материала. Особенное внимание авторы рекомендаций уделяют этическим аспектам работы интервьюера: необходимости полно и честно описывать свои институциональные, профессиональные, политические и другие связи, брать у собеседника информированное согласие на интервью и его публикацию, искать собеседников, способных представить разные точки зрения на проблему исследования,

[11] https://www.memorystudiesassociation.org/national-networks-non-members-menu

[12] Например, Дарья Хлевнюк, научный сотрудник ИГИТИ ВШЭ и сооснователь PoSoCoMeS, Сергей Эрлих, доктор исторических наук и главный редактор журнала «Историческая экспертиза», Мария Мацкевич, старший научный сотрудник ФНИСЦ РАН.

[13] https://www.youtube.com/channel/UCswvSMeezmREYJwbbVbMNvQ

[14] См., например, серию брошюр, составленных членами OHA: подробное руководство по проведению собеседований по устной истории с ветеранами вооруженных сил [Sommer 2015], справочник для практиков устной истории по юридическим вопросам [Neuenschwander 2014] (автор брошюры приводит примеры, актуальные для законодательной и судебной системы США), руководство по использованию устноисторического метода в проектах, связанных с локальной [Mercier, Buckendorf 2010] и семейной историей [Barnickel 2010].

четко документировать и публиковать метаданные интервью. Отдельные руководства посвящены принципам и лучшим практикам архивирования [OHA Archives Principles] и методикам дистанционного интервью [Considerations for Remote Oral History Interviewing].

В подразделе Web Guides to Doing Oral History собраны ссылки на учебники и руководства от практиков устной истории из ведущих университетов США. Например, в открытом доступе здесь можно найти учебник Барбары Соммер и Мэри Куинлан, написанный в формате вопросов и ответов, разработанный специально для неспециалистов [Sommer, Quinlan 2005]. Другие руководства ориентированы скорее на профессиональных исследователей устной истории и посвящены технологиям и лучшим практикам записи звука, цифровому редактированию полевых аудио, практическим советам по проведению интервью. Отдельные пособия, например такие как The SOHP Practical Guide [SOHP Practical Guide 2018] и Step by Step Guide to Oral History [Moyer 1999], ценны, в первую очередь, обширной библиографией.

OHA оказывает методическую поддержку не только исследователям-практикам, но и педагогам. В подразделах Oral History in Education и Oral History Association Educator's Resource можно найти инструкцию по внедрению практик устной истории в учебный процесс в школе и вузе.

Не менее полезным представляется и раздел Blogs, Webinar & Podcasts. Здесь опубликованы ссылки на записи сессий ежегодной конференции OHA [OHA 2020 Virtual Meeting 2020], которая в 2020 году прошла онлайн, а также несколько подкастов [Amplified Initiative 2018], записанных в 2018 году на панельных дискуссиях конференции OAH (Organization of American Historians). В данном разделе также размещена ссылка на дополнительный информационный ресурс OHA, блог журнала Oral History Review (https://oralhistoryreview.org). В блоге публикуются мультимедийные материалы, не дублирующие публикации сайта и журнала. Для облегчения поиска по записям слева на главной странице блога расположен список тематических категорий.

На сайте можно увидеть ссылки на другие ассоциации США, члены которых занимаются исследованием устной истории. Они указаны в разделах OHA Partners и Centers and Collections. Список исследовательских центров устной истории других регионов мира опубликован в разделе Regional and International Organizations. Наибольшее количество представленных на сайте организаций расположены в Северной и Южной Америке, хорошо представлены также Европа, Азиатско-Тихоокеанский регион, Африка и Ближний Восток.

Разделы сайта, посвященные ежегодным встречам-конференциям, конкурсам и премиям, а также журналу Oral History Review, носят скорее ознакомительный и рекламный характер, так как возможность посетить эти мероприятия и опубликоваться в журнале доступна только членам OHA, для которых разработан отдельный сайт, недоступный незарегистрированным пользователям.

К основным преимуществам членов Ассоциации устной истории можно отнести включенность в профессиональное сообщество, возможность вступать в рабочие группы и группы по интересам, возможность посещать семинары и вебинары OHA в течение года, а также доступ к архиву вебинаров, бесплатная подписка на журнал The Oral History Review, а также доступ к цифровому архиву номеров (самый ранний выпуск в архиве

датируется 1973 годом), частичная или полная оплата входа на Ежегодную конференцию ОНА.

Доступно два варианта членства — индивидуальное и для организаций. Дополнительным преимуществом для организаций-партнеров ОНА является возможность рекламы на сайте и в информационных бюллетенях, выходящих 5 раз в год.

Таким образом, на сайте ОНА собрано большое количество материалов, ценных для исследователей устной истории в методологическом отношении, однако поиск этих материалов затрудняется сложной системой ссылок и отсутствием внутреннего поиска. В пространстве соцсетей ОНА представлена в том числе в Twitter (https://twitter.com/OHA network).

Деятельность обеих рассмотренных в обзоре ассоциаций строится похожим образом: бюджет составляют членские и благотворительные взносы, а также средства, привлеченные с помощью рекламы организаций-партнеров. Большая часть этих денег идет на организацию ежегодной конференции, тревел-гранты, различные премии и стипендии. Обе ассоциации предоставляют своим членам возможность публиковать результаты своих исследований в тематических журналах (Oral History Review и Memory Studies). Члены ассоциаций объединяются в рабочие группы на основании своих исследовательских интересов. У каждого из них есть возможность выбирать членов исполнительного комитета и быть избранным. Обе ассоциации нацелены на привлечение новых членов и расширение исследовательской сети.

Существуют ли подобные межинституциональные объединения ученых в России? В последние несколько лет в российском академическом сообществе появилось сразу несколько ассоциаций, занимающихся изучением памяти: в 2016 году был создан Центр цифровой гуманитаристики ПГНИУ[15], одно из приоритетных направлений которого — digital memory studies[16], в 2018 году открылся Центр изучения культурной памяти и символической политики ЕУ СПб[17], объединяющий историков, политологов, социологов, антропологов и других исследователей общества, в 2019 году как часть MSA начала свою работу исследовательская группа PoSoCoMeS[18], о которой речь уже шла выше. Эти организации ориентированы на международное сотрудничество: их члены выступают с докладами на научных конференциях за пределами России, а также инициируют и организовывают подобные конференции в рамках своих институций, на их онлайн-ресурсах в открытом доступе находится множество полезных материалов, коллекция которых постоянно пополняется.

Кроме того, российских ученых и профессионалов других сфер объединяют также прикладные проекты по исследованию устной истории и сохранению исторической памяти, такие, например, как центр изучения эго-документов «Прожито», фонд развития гуманитарных исследований

[15] http://dh.psu.ru

[16] Один из проектов Пермского DH центра — Digital History of Virtual museums — посвящен изучению архивных копий (snapshots) сайтов виртуальных музеев, хранящихся в веб-архивах [http://virtualmuseumhistory.com]. Подробнее о методе, его потенциале и ограничениях см. [Поврозник 2020]. В 2021 году также был запущен учебный курс «Веб-история социума и его институтов», разработанный руководителем центра Надеждой Поврозник. Материалы курса выложены в сеть и доступны по адресу: [http://webhistoria.ru].

[17] https://eusp.org/memory-studies

[18] https://www.posocomes.org

«Устная история», общество «Международный Мемориал»[19], проект «ВикиГолоса». Однако их приоритетная задача — скорее выпуск исследовательских «продуктов»[20], чем интеграция ученых в профессиональное сообщество и решение методологических проблем.

Таким образом, в российском сообществе исследователей памяти так же, как и за рубежом, наблюдается тенденция к консолидации. Уже сегодня существует немало объединений на межинституциональном уровне, однако единой исследовательской сети пока не возникло, а некоторые перспективные группы и проекты страдают «регионализмом» и остаются выключенными из общей дискуссии. Как мне кажется, решить эту проблему может создание общероссийской ассоциации ученых, которая могла бы функционировать как форум исследователей различных регионов и областей знания. При этом, как показывает опыт зарубежных и отечественных коллег, онлайн-формат общения и взаимодействия вполне жизнеспособен.

Литература

Зирп, А. (2018). «Ассоциация исследований памяти надеется стать по-настоящему всемирным объединением, способствующим выдающимся исследованиям и научному обмену». Интервью с А. Зирп. *Историческая экспертиза*, *2018*(2), 258–267.

Орлов, И. Б. (2014). Устная история. В В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин (Ред.). Теория и методология истории: учебник для вузов, 335–355. Волгоград: Учитель.

Поврозник, Н. Г. (2020). Веб-архивы в реконструкции истории виртуальных музеев: потенциал и ограничения. *Вестник Пермского университета. История*, *4*(51), 95–105.

Сафронова, Ю. А. (2018). Третья волна memory studies: двадцать три года против шерсти. *Политическая наука, 2018*(3), 12–31.

Amplified initiative (2018). *Amplified initiative*. Режим доступа: https://oralhistoryassociation.libsyn.com/website

Barnickel, L. (2010). *Oral history for the family historian: A basic guide*. Oral History Association.

Considerations for remote oral history interviewing (2020). *Considerations for remote oral history interviewing*. Режим доступа: https://www.oralhistory.org/wp-content/uploads/2020/09/Remote-Interviewing-Resources.pdf

Gensburger, S. (2019). *Memory on my doorstep: Chronicles of the Bataclan neighborhood, Paris 2015–2016*. Paris: Leuven University.

Gensburger, S., Lefranc, S. (2020). *Beyond memory: Can we really learn from the past?* New York: Palgrave Macmillan Memory Studies.

Mercier, L., Buckendorf, M. (2010). *Using oral history in community history projects*. Oral History Association.

Moyer, J. (1999). *Step-by-step guide to oral history*. Режим доступа: https://dohistory.org/on_your_ own/toolkit/oralHistory.html

Neuenschwander, J. A. (2014). *A guide to oral history and the law*. Oxford: Oxford University Press.

OHA 2020 virtual meeting (2020). *OHA 2020 virtual meeting*. Режим доступа: https://oralhistory.aviaryplatform.com/collections/1110

OHA archives principles (2019). *Oral History Association archives principles and best*

[19] 4 октября 2016 года организация «Международный Мемориал» включена в реестр иностранных агентов Министерства юстиции РФ.

[20] Все они существуют в открытом доступе в сети: текстовый корпус личных дневников «Прожито» [https://prozhito.org], архив мемуарных бесед «Устная история» [https://oralhistory.ru], общедоступный портал устных рассказов «Народная история России» [https://pastandnow.ru], архивы и базы данных «Мемориала» [https://www.memo.ru/ru-ru/collections/databases].

practices complete manual. Режим доступа: https://www.oralhistory.org/wp-content/uploads/2019/11/OHA-Archives-Principles-and-Best-Practices-Complete-Manual.pdf

OHA principles and best practices (2018). *OHA principles and best practices.* Режим доступа: https://www.oralhistory.org/wp-content/uploads/2020/06/OHA-Principles-and-Best-Practices-Original-and-Archives-updated-Oct-2019.pdf

Olick, J. (2007). *The politics of regret: On collective memory and historical responsibility.* New York: Routledge.

Sierp, A. (2014). *History, memory, and trans-european identity: Unifying divisions*. New York and Abingdon: Routledge.

SOHP practical guide (2018). *A practical guide to oral history*. Режим доступа: https://sohp.org/wp-content/uploads/sites/69/2020/02/01_A-Practical-Guide-to-Oral-History_SOHP_2018.pdf

Sommer, B. (2015). *Doing veterans oral history*. Oral History Association.

Sommer, B. W., Quinlan, M. K. (2005). *Capturing the living past: An oral history primer*. Режим доступа: https://www.oralhistory.org/wp-content/uploads/2018/06/Capturing_the_Living_Past_-_An_Oral_History_Primer-3.pdf

Wüstenberg, J. (2017). *Civil society and memory in postwar Germany*. Cambridge: Cambridge University Press.

References

Amplified initiative. (2018). *Amplified initiative*. Retrieved from https://oralhistoryassociation.libsyn.com/website.

Barnickel, L. (2010). *Oral history for the family historian: A basic guide.* Oral History Association.

Considerations for remote oral history interviewing (2020). *Considerations for remote oral history interviewing*. Retrieved from https://www.oralhistory.org/wp-content/uploads/2020/09/Remote-Interviewing-Resources.pdf

Gensburger, S. (2019). *Memory on my doorstep: Chronicles of the Bataclan neighborhood, Paris 2015–2016*. Paris: Leuven University.

Gensburger, S., Lefranc, S. (2020). *Beyond memory: Can we really learn from the past?* New York: Palgrave Macmillan Memory Studies.

Mercier, L., Buckendorf, M. (2010). *Using oral history in community history projects*. Oral History Association.

Moyer, J. (1999). *Step-by-step guide to oral history*. Retrieved from https://dohistory.org/on_your_ own/toolkit/oralHistory.html

Neuenschwander, J. A. (2014). *A guide to oral history and the law*. Oxford: Oxford University Press.

OHA 2020 virtual meeting (2020). *OHA 2020 Virtual meeting*. Retrieved from https://oralhistory.aviaryplatform.com/collections/1110

OHA archives principles (2019). *Oral History Association archives principles and best practices complete manual.* Retrieved from https://www.oralhistory.org/wp-content/uploads/2019/11/OHA-Archives-Principles-and-Best-Practices-Complete-Manual.pdf

OHA principles and best practices (2018). *OHA principles and best practices.* Retrieved from https://www.oralhistory.org/wp-content/uploads/2020/06/OHA-Principles-and-Best-Practices-Original-and-Archives-updated-Oct-2019.pdf

Olick, J. (2007). *The politics of regret: On collective memory and historical responsibility.* New York: Routledge.

Orlov, I. (2014). *Oral history.* In V. Alekseev, N. Kradin, A. Korotaev, L. Grinin (Eds.). *Theory and methodology of history: A textbook for universities*, 335–355. Volgograd: Uchitel'. (In Russian).

Povroznik, N. (2020). Web archives in reconstruction of history of virtual museums: Potential and limitations. *Bulletin of Perm University. History, 4*(51), 95–105. (In Russian).

Safronova, Yu. (2018). The third wave of memory studies: Going against the grain for twenty-three years. *Political Science, 2018*(3), 12–31. (In Russian).

Sierp, A. (2014). *History, memory, and trans-european identity: Unifying divisions*. New York

and Abingdon: Routledge.

Sierp, A. (2018). "The Memory Studies Association hopes to become a truly global association that promotes outstanding research and scientific exchange." An interview with A. Sierp. *The Historical Expertise, 2018*(2), 258–267. (In Russian).

SOHP Practical Guide. (2018). *A practical guide to oral history*. Retrieved from https://sohp.org/wp-content/uploads/sites/69/2020/02/01_A-Practical-Guide-to-Oral-History_SOHP_2018.pdf

Sommer, B. (2015). *Doing veterans oral history*. Oral History Association.

Sommer, B. W., Quinlan, M. K. (2005). *Capturing the living past: An oral history primer*. Retrieved from https://www.oralhistory.org/wp-content/uploads/2018/06/Capturing_the_Living_Past_-_An_Oral_History_Primer-3.pdf

Wüstenberg, J. (2017). *Civil society and memory in postwar Germany*. Cambridge: Cambridge University Press.